

Changements chez les élèves et les étudiants des sites de pré-camp pendant les Jeux olympiques et paralympiques de Tokyo 2020 : Accent sur la vie sportive et l'attitude et la sensibilisation aux sports.

Shibata Hiroki¹⁾ Kasano Hidehiro¹⁾ Koyama Sanae¹⁾ Iizuka Shun¹⁾ Endo Toshiro¹⁾

¹⁾ Faculté des sciences du sport, Université de Yamanashi Gakuin

Résumé

Étudier l'impact des méga-événements sportifs est un point important à garder à l'esprit. L'objectif de cette étude est de clarifier les changements dans la vie sportive, l'attitude et la sensibilisation aux sports avant et après les Jeux olympiques et paralympiques de Tokyo 2020 parmi les résidents des pré-camps, et d'examiner ces changements en relation avec l'accueil des Jeux olympiques et paralympiques de Tokyo 2020, afin d'étudier les effets de l'accueil d'un méga-événement sportif.

Les données ont été recueillies au moyen d'une enquête par questionnaire avant et après les Jeux olympiques et paralympiques de Tokyo 2020. Le public cible est constitué d'élèves d'école primaire, de collégiens et de lycéens parmi les écoles situées sur les sites de pré-camp de Tokyo 2020. L'échantillon était constitué de 3 129 personnes dans l'enquête préliminaire (pré-enquête) et de 2 299 personnes dans l'enquête postérieure (post-enquête). En comparant les changements sur la vie sportive et l'attitude et la sensibilisation aux sports avant et après les olympiques et paralympiques de Tokyo 2020, nous n'avons pas été en mesure de confirmer de changements cohérents dans ces éléments d'enquête. Cependant, après les Jeux olympiques et paralympiques de Tokyo 2020, des changements positifs ont été observés dans certains éléments liés aux spectateurs sportifs, au bénévolat sportif, à l'attitude et à la sensibilisation aux sports. Ces résultats suggèrent que les méga-événements sportifs organisés dans le contexte social de la pandémie de coronavirus ont un impact sur la promotion du sport, en particulier concernant les spectateurs sportifs et les bénévoles sportifs, ainsi que sur la formation d'une attitude et d'une sensibilisation positives aux sports. Les recherches antérieures sur les méga-événements sportifs étaient jusqu'alors concentrées sur les effets économiques et régionaux. D'autre part, cette étude suggère que la tenue d'événements peut également contribuer à la promotion du sport. Cependant, dans cette étude, il n'a pas été possible de clarifier les facteurs et les mécanismes causant un effet à la tenue des événements. À l'avenir, des recherches ultérieures seront nécessaires pour tester les effets de ces méga-événements sportifs.

Mots-clés : Jeux olympiques et paralympiques, Méga événements sportifs, Site de pré-camp

I . Introduction

Les Jeux olympiques et paralympiques de Tokyo 2020 (ci-après dénommés « Tokyo 2020 ») ont été organisés en 2021 à la suite d'un report d'un an. Tokyo 2020 était un projet national dont le coût total s'élevait à 1 423,8 milliards de yens (1). Dans le deuxième plan de base pour le sport, l'un des objectifs était d'augmenter le nombre de personnes pratiquant un sport grâce à l'organisation de l'événement, se positionnant comme une question

politique clé (2). Les méga-événements sportifs tels que Tokyo 2020 sont organisés avec l'apport de grandes quantités d'argent des contribuables, et avec le soutien et la coopération d'un très grand nombre de personnes. L'efficacité est un facteur clé dans l'organisation de tels événements (3). En particulier, l'importance de l'élaboration de politique de recherche sur la base d'éléments concrets et de l'évaluation de ces politiques a augmenté ces dernières années (4). Dans cette optique, l'organisation de méga-événements sportifs ne devrait pas se limiter à la simple organisation de l'événement en tant que tel, mais également à l'effet que cet événement peut avoir sur le pays ou la région d'accueil. De plus, si les méga-événements sportifs se positionnent comme faisant partie de la politique sportive et que leur objectif est de promouvoir et de faire progresser le sport, la question la plus importante dans l'examen des effets de l'événement est comment celui-ci a affecté la vie sportive des personnes, et leurs attitudes et leur sensibilisation aux sports.

Au Japon, l'objectif est de faire du sport une industrie de croissance dans le cadre de la stratégie de croissance nationale (5-6). L'objectif de l'industrialisation de la croissance du sport est de créer un cercle vertueux dans lequel les revenus générés par l'expansion du marché du sport sont investis dans l'amélioration de l'environnement sportif, entraînant une augmentation du nombre de personnes pratiquant un sport (7). Cependant, au Japon, ces dernières années, l'augmentation des taux de pratique sportive et de spectateurs sportifs stagne, et la proportion des bénévoles sportifs reste faible (8). L'expansion du marché sportif semble reposer sur l'expansion de la population des pratiquants ainsi que sur la formation d'une attitude et d'une sensibilisation du public aux sports. Pour cette raison, l'examen des effets des méga-événements sportifs sur la promotion du sport au Japon est considéré comme une question importante pour le développement de l'industrie sportive. En particulier, les méga-événements sportifs impliquent non seulement les villes où ils se déroulent, mais également les municipalités locales de chaque région. Chaque municipalité s'efforce d'attirer les équipes nationales participant à l'événement pour qu'elles établissent des sites de pré-camps de l'événement (ci-après « pré-camps ») comme bases d'entraînement. Une fois la décision prise d'inviter une équipe sur un site de pré-camp, des coûts et des efforts économiques importants sont consacrés à l'amélioration de l'accueil de l'équipe nationale et à l'organisation d'événements d'échange avec l'équipe nationale. Il est donc primordial d'examiner les effets de l'organisation de ces méga-événements sportifs non seulement dans la ville hôte mais aussi sur les sites de pré-camp.

Concernant l'attention portée aux événements sportifs, les études sur la mesure et l'évaluation des différents effets des événements s'accumule. Par exemple, en tant qu'échelle globale d'évaluation des effets des méga-événements sportifs, des études ont mis en avant dix perspectives d'évaluation, dont la promotion des activités économiques, l'amélioration de l'image et de la reconnaissance de la ville hôte, l'amélioration du sentiment d'unité dans la région et la promotion de l'intérêt pour le sport (9), ainsi que les effets économiques et la vitalisation régionale des événements sportifs au Japon (10-12). De plus, certaines études portant sur les villes hôtes et les sites de pré-camp sélectionnés pour accueillir des méga-événements sportifs ciblent les méga-événements sportifs organisés ces dernières années, tels que la Coupe du monde de football, la Coupe du monde de rugby et Tokyo 2020. En particulier, à la suite de la tenue d'événements, une formation d'activités organisationnelles est mise en place grâce à la collaboration et à la participation de diverses entités telles que des organisations gouvernementales et privées, et des recherches sont menées pour examiner les facteurs sous-jacents (13-14), comme le processus de formation d'organisations bénévoles déclenchées par des événements et leurs activités

(15). Des mesures des effets des événements perçus par les responsables des gouvernements locaux sont prises sur la base d'enquêtes auprès des responsables des gouvernements locaux. Il existe également des recherches ayant révélé des résultats tels que l'amélioration de la notoriété et l'image des collectivités territoriales (16-19), la promotion des échanges au Japon et à l'étranger, le développement des infrastructures et infrastructures urbaines, ainsi que des recherches rendant compte du processus décisionnel lié aux invitations à des événements, des efforts des gouvernements locaux pour améliorer l'environnement après la décision d'invitation et du statut de tenue des événements d'échange (20-22).

Cependant, les questions suivantes demeurent dans les études précédentes. En premier lieu, les effets des événements sur lesquels les études précédentes se sont concentrées sont les effets induits dans des domaines autres que le sport, tels que les effets économiques et de revitalisation régionale, en utilisant le sport comme moyen d'examiner ces effets. Comme mentionné plus haut, l'expansion de la population pratiquant un sport et la formation d'attitude et de sensibilisation positives des personnes face aux sports sont des questions importantes pour le développement de l'industrie sportive. Ainsi, il est important d'examiner comment le changement de la vie sportive elle-même, comme la pratique, l'observation et le soutien du sport, et l'attitude et la sensibilisation aux sports ont changé à la suite des méga-événements sportifs. Ensuite, il est nécessaire de mener des recherches axées sur les effets des événements sur le secteur sportif, tels que les changements dans la vie sportive, comme le fait de jouer, de regarder et de soutenir le sport, et comment l'attitude et la sensibilisation aux sports ont changé à la suite des méga-événements sportifs. De plus, peu d'études ont examiné les effets des événements sur les résidents locaux. Les études précédentes ont examiné les effets des événements à partir d'enquêtes auprès d'organisations administratives, principalement dans les municipalités qui sont devenues des villes hôtes ou des sites de pré-camps pour les événements sportifs. Les enquêtes auprès des organisations administratives ont une certaine importance pour la recherche, car elles révèlent les effets de l'événement du point de vue des responsables de celui-ci. Cependant, afin de mesurer plus directement les effets de la tenue d'un événement, il serait plus utile de mener une enquête directement auprès des résidents de la zone où il a été organisé. Certaines études ont examiné les effets sur le secteur sportif, tels que le taux de pratique sportive des résidents locaux, l'augmentation de l'intérêt pour le sport et la promotion des bénévoles sportifs (9), (15), (17-19). Cependant, dans ces études, les effets sur le secteur sportif sont souvent traités en parallèle avec les effets de revitalisation économique et communautaire, et analysés comme faisant partie des effets des divers événements disponibles. C'est pourquoi des éléments de recherche plus détaillés sur la promotion du sport sont nécessaires. Dans les études incluant les effets sur le secteur sportif en tant qu'élément de recherche, comme dans le cas du deuxième point décrit ci-dessus, la cible de la recherche est souvent choisie par une organisation administrative. Par conséquent, il est difficile de savoir si les effets des événements se produisent réellement au niveau de la population locale.

Sur la base des points précédents, cette étude vise à clarifier les changements dans la vie sportive, et l'attitude et la sensibilisation aux sports avant et après les Jeux parmi les résidents des sites de pré-camps de Tokyo 2020, et à examiner ces changements en relation avec l'accueil de Tokyo 2020, ceci afin d'étudier les effets de l'accueil de méga-événements sportifs.

II. Méthode

2.1 Méthodologie de recherche

Dans cette étude, des enquêtes par questionnaires ont été menées avant et après Tokyo 2020. La méthode d'enquête était la combinaison d'une enquête postale auto-administrée et d'une enquête en ligne utilisant le formulaire en ligne Google Forms. Les sujets étaient des élèves et des étudiants d'écoles primaires, de collèges et de lycées (Note 2) dans trois municipalités (Fujiyoshida, Fujikawaguchi et Nishikatsura) de la préfecture de Yamanashi qui étaient des sites de pré-camp (Note 1) pour Tokyo 2020. La pré-enquête a été menée de janvier à mars 2021 et la post-enquête de décembre 2021 à janvier 2022. L'enquête a porté sur les élèves et les étudiants de tous les écoles primaires, collèges et lycées publics des municipalités précédentes. Toutefois, seules les classes de CM1 et CM2 ont été incluses pour les élèves du primaire afin d'améliorer la validité des réponses (Note 3). Les formulaires d'enquête ont été envoyés aux écoles cibles, et chaque école a été invitée à répondre au formulaire d'enquête et à le renvoyer pour la collecte. Il est nécessaire de noter que l'année au cours de laquelle l'enquête a été menée diffère entre la pré-enquête et la post-enquête. Par conséquent, afin de contrôler les changements dans l'échantillon dus à l'entrée à l'école et à l'obtention du diplôme, la pré-enquête a été menée auprès d'élèves de CM2 pour l'école primaire, d'élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} pour le collège et de 2^{nde} et de 1^{ère} pour le lycée, tandis que la post-enquête a été menée auprès d'élèves de CM1 pour l'école primaire, de 5^{ème} et 4^{ème} pour le collège et 1^{re} et terminale pour le lycée. En d'autres termes, les changements entre CM1 et CM2 ont été analysés pour les élèves des écoles primaires, et les changements de la 6^{ème} et la 2^{nde} à l'année suivante (5^{ème} et 1^{ère}) pour les collégiens et lycéens, respectivement (Note 4). Le tableau 1 présente les caractéristiques de l'échantillon (Note 5). La taille de l'échantillon était de 3 129 personnes dans la pré-enquête et de 2 299 personnes dans la post-enquête. Un examen des attributs de base de l'échantillon montre que la taille globale de l'échantillon est faible dans la post-enquête, avec un nombre particulièrement faible de collégiens ayant répondu. En termes de sexe, il n'y a pas de grande différence dans les pré-enquête et post-enquête. De plus, en examinant la taille de l'échantillon par municipalité, la ville de Nishikatsura a la plus petite taille d'échantillon et la ville de Fujiyoshida la plus grande. En examinant le nombre d'échantillons par municipalité dans la pré-enquête et la post-enquête, la proportion de la ville de Fujikawaguchi était légèrement supérieure dans la post-enquête. La différence dans le nombre d'échantillons par municipalité semble résider dans le nombre d'écoles et le nombre d'élèves et d'étudiants inscrits dans chaque municipalité. Comme mentionné ci-dessus, les caractéristiques des échantillons des pré et post-enquêtes montrent quelques différences au niveau de l'école et de la municipalité, mais il existe peu de différence dans les attributs des échantillons obtenus.

2.2 Éléments du sondage

Les effets des méga-événements sportifs sur le sport sont censés inclure les effets sur la vie sportive des personnes, comme faire, regarder et soutenir le sport, et sur leurs attitudes et leur sensibilisation aux sports. Dans cette étude, les effets des méga-événements sportifs ont été examinés sous ces deux angles. Tout d'abord, les effets sur la vie sportive ont été étudiés en fonction de 1) la fréquence des activités sportives, 2) le fait d'avoir déjà regardé ou non du sport, et 3) le fait d'avoir déjà fait du bénévolat pour le sport. La fréquence des activités sportives était similaire à celle de l'enquête d'opinion publique sur les activités sportives (23) (Agence des sports, 2022b),

Tableau 1 Exemples d'attributs

		Pré-enquête		Post enquête	
		n	%	n	%
Grade scolaire	École primaire	650	20.8	544	23.7
	Collège	1658	53.0	915	39.8
	Lycée	821	26.2	840	36.5
	Total	3129	100.0	2299	100.0
Sexe	Homme	1563	50.0	1122	48.9
	Femme	1564	50.0	1172	51.1
	Total	3127	100.0	2294	100.0
Municipalité	Nishikatsura	102	3.3	101	4.4
	Fujikawaguchi	704	22.5	849	36.9
	Fujiyoshida	2323	74.2	1349	58.7
	Total	3129	100.0	2299	100.0

et les répondants devaient choisir une réponse parmi huit choix, allant de « 1. Cinq jours par semaine » à « 8. Pas du tout ». De plus, les questions relatives à l'expérience des répondants en matière d'observation du sport et de bénévolat sportif ont été créées en référence à l'enquête sur la vie sportive des 12-21 ans (24) (Fondation sportive Sasakawa, 2019) afin savoir s'ils avaient ou non regardé du sport au cours de l'année écoulée. Pour ceci, trois options étaient proposées : « a regardé en personne sur un terrain de sport ou dans un stade », « a regardé à la télévision, sur un ordinateur, un smartphone ou une tablette » et « n'a pas regardé de sport », les réponses doubles étant autorisées pour la méthode de visionnage. Les personnes ayant répondu avoir regardé les matchs, quelle que soit la méthode, ont été comptées comme « expérimentées » dans l'analyse. Il a également été demandé aux personnes interrogées si elles avaient fait du bénévolat sportif au cours de l'année écoulée.

Ensuite, l'impact sur l'attitude et la sensibilisation aux sports a été étudié sous deux angles : 1. L'attitude et la sensibilisation aux sports, et 2. La participation future au sport. Les éléments relatifs à l'attitude et la sensibilisation aux sports ont été établis selon la procédure suivante en référence aux questions de « l'enquête d'opinion publique sur l'état du sport » (23) (Agence des sports, 2022b) et « Effets du sport sur les individus et la société ». Tout d'abord, les six éléments pour lesquels le taux de réponse était d'au moins 30% dans les questions de l'enquête d'opinion publique ont été adoptés. Ensuite, quatre autres éléments supplémentaires ont été rajoutés - aux taux de réponse en augmentation avant et après l'événement dans une étude (25) (Iizuka et al., 2021) concernant la Coupe du monde de rugby 2019 - en utilisant les libellés de l'enquête d'opinion publique déjà citée. Chaque élément a été mesuré à l'aide d'une échelle de cinq points allant de « 1. Pas du tout d'accord » à « 5. Tout à fait d'accord ». L'intention de s'impliquer dans le sport à l'avenir a été mesurée à l'aide d'une échelle de cinq points allant de « 1. Pas du tout d'accord » à « 5. Totalement d'accord » pour chacun des cinq éléments, concernant la façon dont ils aimeraient s'impliquer dans le sport à l'avenir au moment où l'enquête a été menée. Le tableau 2 énumère les éléments de l'enquête concernant l'attitude et la sensibilisation aux sports.

Tableau 2 Liste des éléments liés aux attitudes et à la sensibilisation aux sports

Sensibilisation à la valeur du sport	Aide à maintenir la forme et à améliorer la condition physique
	Rapproche les gens
	Donne un sentiment d'épanouissement spirituel
	Développe l'esprit de fair-play (respect de l'équité et de la discipline)
	Éprouve un sentiment d'accomplissement
	Développe un riche sentiment d'humanité
	Éprouve un sentiment de relaxation, de guérison et d'exaltation
	Développe un esprit de respect et d'entraide envers les autres
Engagement futur dans le sport	Développe un sentiment d'unité et de vitalité de la communauté
	Réalise une communauté où les gens peuvent vivre longtemps et en bonne santé
	J'aimerais pratiquer un nouveau sport à l'avenir
	J'aimerais assister à un match de sport à l'avenir
	J'aimerais participer à un sport en tant que bénévole à l'avenir
	J'aimerais devenir un athlète et faire du sport à l'avenir
	J'aimerais travailler comme organisateur sportif dans le futur

III. Résultats

3.1 Changements dans la vie sportive,

Les tableaux 3, 4 et 5 présentent les résultats de l'analyse comparative (inspection t) et de l'inspection χ^2 sur les changements dans la vie sportive, avant et après Tokyo 2020. Tout d'abord, en considérant les résultats pour l'ensemble des élèves concernant la fréquence de la pratique sportive (Note 6), qui correspond à un changement dans les sports pratiqués, celle-ci a diminué de manière significative dans l'enquête post-événement. L'analyse par niveau scolaire a confirmé des différences significatives à tous les niveaux scolaires, avec une augmentation de la fréquence de la pratique sportive chez les élèves d'école primaire et une diminution de celle-ci chez les collégiens et lycéens. En considérant les résultats pour les élèves et étudiants dans leur ensemble, à savoir s'ils avaient déjà regardé du sport ou non, le pourcentage d'élèves et d'étudiants regardant du sport (Note 7) a augmenté de manière significative dans la post-enquête, et l'analyse par niveau scolaire a montré des augmentations significatives pour les élèves de l'école primaire et les collégiens. Aucune différence significative n'a été constatée dans les résultats concernant les élèves et les étudiants dans leur ensemble pour ce qui est de savoir s'ils avaient fait du bénévolat sportif, mais l'analyse par stade scolaire a montré une augmentation significative du taux de bénévolat sportif (Note 8) chez les élèves de l'école primaire.

3.2 Attitude et sensibilisation aux sports

Les tableaux 6 et 7 présentent les résultats d'une analyse comparative (test t) de l'impact sur l'attitude et la sensibilisation aux sports avant et après Tokyo 2020 (Note 9). Tout d'abord, en considérant les résultats de

Tableau 3 Évolution de la fréquence des sports

	Pré-enquête		Post enquête		Valeur t
	M	S.D.	M	S.D.	
Élève d'école primaire	5.84	2.04	6.19	1.82	-3.05 ***
Collégien	6.28	2.01	5.94	2.13	3.72 ***
Lycéen	5.79	2.40	4.85	2.68	7.11 ***
Total	6.05	2.14	5.62	2.34	6.69 ***

***p<.001

Tableau 4 Changements dans l'expérience de visionnage des sports

		Pré-enquête		Post enquête		Total		Inspection x ²
		n	%	n	%	n	%	
Élève d'école primaire	Avec exp.	501	77.8	461	84.7	962	81.0	9.24 **
	Sans exp.	143	22.2	83	15.3	226	19.0	
	Total	644	100.0	544	100.0	1188	100.0	
Collégien	Avec exp.	1338	80.9	780	85.2	2118	82.5	7.54 **
	Sans exp.	315	19.1	135	14.8	450	17.5	
	Total	1653	100.0	915	100.0	2568	100.0	
Lycéen	Avec exp.	692	84.5	725	86.3	1417	85.4	1.10
	Sans exp.	127	15.5	115	13.7	242	14.6	
	Total	819	100.0	840	100.0	1659	100.0	
Total	Avec exp.	2531	81.2	1966	85.5	4497	83.0	17.29 ***
	Sans exp.	585	18.8	333	14.5	918	17.0	
	Total	3116	100.0	2299	100.0	5415	100.0	

p<.01,*p<.001

Tableau 5 Changements dans l'expérience des bénévoles sportifs

		Pré-enquête		Post enquête		Total		Inspection x ²
		n	%	n	%	n	%	
Élève d'école primaire	Avec exp.	71	11.2	81	15.6	152	13.2	4.90 *
	Sans exp.	563	88.8	437	84.4	1000	86.8	
	Total	634	100.0	518	100.0	1152	100.0	
Collégien	Avec exp.	167	10.4	78	8.6	245	9.7	2.10
	Sans exp.	1441	89.6	829	91.4	2270	90.3	
	Total	1608	100.0	907	100.0	2515	100.0	
Lycéen	Avec exp.	108	13.3	105	12.6	213	13.0	0.20
	Sans exp.	702	86.7	729	87.4	1431	87.0	
	Total	810	100.0	834	100.0	1644	100.0	
Total	Avec exp.	346	11.3	264	11.7	610	11.5	0.16
	Sans exp.	2706	88.7	1995	88.3	4701	88.5	
	Total	3052	100.0	2259	100.0	5311	100.0	

*p<.05

l'analyse de l'attitude et la sensibilisation aux sports pour les élèves et les étudiants dans leur ensemble, il est possible de constater une augmentation significative des scores de l'enquête post-événement pour les éléments « Aide à maintenir la forme et à améliorer la condition physique » et « réalise une communauté où les personnes peuvent vivre longtemps et en bonne santé ». De plus, l'analyse par niveau scolaire a montré que les scores pour les deux éléments ci-dessus ont augmenté de manière significative pour les élèves de l'école primaire et les collégiens, tandis qu'aucun changement n'a été observé pour les lycéens. En ce qui concerne les intentions d'engagement futur dans le sport, les résultats de l'analyse pour les élèves et les étudiants dans leur ensemble ont montré une diminution significative des scores pour les éléments « J'aimerais devenir un athlète et faire du sport à l'avenir » et « J'aimerais travailler comme organisateur sportif dans le futur ». Dans l'analyse par niveau scolaire, aucun changement significatif n'a été identifié dans les éléments pour les élèves de l'école primaire, tandis que pour les collégiens, les scores ont augmenté de manière significative pour « J'aimerais pratiquer un nouveau sport à l'avenir » et diminué pour « J'aimerais devenir un athlète et faire du sport à l'avenir ». Pour les lycéens, les scores ont diminué de manière significative pour « J'aimerais devenir un athlète et faire du sport à l'avenir ».

Tableau 6 Résultats de l'analyse comparative des perceptions de la valeur du sport

	École primaire			Collège			Lycée			Total		
	Pré-enquête	Post-enquête	Valeur t	Pré-enquête	Post-enquête	Valeur t	Pré-enquête	Post-enquête	Valeur t	Pré-enquête	Post-enquête	Valeur t
Aide à maintenir la forme et à améliorer la condition physique	4.56 (0.71)	4.66 (0.61)	-2.65 **	4.71 (0.56)	4.76 (0.55)	-2.16 *	4.76 (0.48)	4.72 (0.53)	1.37	4.69 (0.58)	4.72 (0.56)	-2.01 *
Rapproche les gens	4.28 (0.90)	4.36 (0.87)	-1.47	4.47 (0.74)	4.47 (0.80)	-0.02	4.58 (0.61)	4.52 (0.71)	1.79	4.46 (0.75)	4.46 (0.79)	-0.14
Donne un sentiment d'épanouissement spirituel	4.06 (1.00)	4.11 (0.98)	-0.88	4.30 (0.87)	4.34 (0.86)	-1.17	4.45 (0.70)	4.46 (0.74)	-0.40	4.29 (0.87)	4.33 (0.86)	-1.80
Développe l'esprit de fair-play (respect de l'équité et de la discipline)	4.18 (0.96)	4.24 (0.92)	-1.10	4.40 (0.79)	4.42 (0.82)	-0.52	4.38 (0.79)	4.40 (0.78)	-0.41	4.35 (0.83)	4.37 (0.83)	-0.81
Éprouve un sentiment d'accomplissement	4.50 (0.85)	4.56 (0.79)	-1.18	4.62 (0.69)	4.60 (0.72)	0.53	4.64 (0.59)	4.60 (0.65)	1.48	4.60 (0.70)	4.59 (0.71)	0.51
Développe un riche sentiment d'humanité	4.04 (0.97)	4.09 (0.99)	-0.88	4.19 (0.93)	4.16 (0.98)	0.88	4.32 (0.84)	4.29 (0.88)	0.74	4.19 (0.92)	4.19 (0.95)	0.17
Éprouve un sentiment de relaxation, de guérison et d'exaltation	3.83 (1.12)	3.92 (1.07)	-1.46	4.16 (0.99)	4.16 (0.97)	0.06	4.27 (0.86)	4.33 (0.85)	-1.45	4.12 (1.00)	4.16 (0.97)	-1.65
Développe un esprit de respect et d'entraide envers les autres	4.20 (0.97)	4.21 (0.94)	-0.18	4.33 (0.83)	4.31 (0.90)	0.60	4.33 (0.82)	4.35 (0.82)	-0.44	4.30 (0.86)	4.30 (0.88)	0.14
Développe un sentiment d'unité et de vitalité	3.91	3.97	-1.04	4.09	4.06	0.62	4.14	4.13	0.14	4.06	4.07	-0.11

é de la communauté	(1.05)	(1.04)		(0.96)	(0.98)		(0.92)	(0.99)		(0.97)	(1.00)	
Réalise une communauté où les gens	4.16	4.32	-3.08 **	4.38	4.45	-2.11 *	4.52	4.50	0.53	4.37	4.44	-3.07 **
peuvent vivre longtemps et en bonne santé	(0.99)	(0.90)		(0.80)	(0.79)		(0.69)	(0.70)		(0.83)	(0.79)	

La valeur entre parenthèses indique l'écart type. *p<.05, **p<.01

Tableau 7 Résultats de l'analyse comparative des intentions concernant la participation future au sport

	École primaire			Collège			Lycée			Total		
	Pré-	Post	Valeur t	Pré-	Post	Valeur t	Pré-	Post	Valeur t	Pré-	Post	Valeur t
	enquête	enquête		enquête	enquête		enquête	enquête		enquête	enquête	
J'aimerais pratiquer un nouveau sport à l'avenir	2.99	2.85	1.72	3.00	3.10	-1.96 *	3.23	3.18	0.78	3.05	3.07	-0.46
	(1.32)	(1.31)		(1.28)	(1.29)		(1.21)	(1.29)		(1.27)	(1.30)	
J'aimerais assister à un match de sport à l'avenir	3.41	3.42	-0.12	3.59	3.64	-0.89	3.76	3.79	-0.40	3.60	3.64	-1.16
	(1.46)	(1.47)		(1.35)	(1.36)		(1.28)	(1.28)		(1.36)	(1.37)	
J'aimerais participer à un sport en tant que bénévole à l'avenir	2.88	2.83	0.76	2.95	2.88	1.35	3.10	3.01	1.50	2.97	2.92	1.74
	(1.28)	(1.27)		(1.17)	(1.15)		(1.20)	(1.23)		(1.20)	(1.21)	
J'aimerais devenir un athlète et faire du sport à l'avenir	2.55	2.47	0.86	2.10	1.98	2.55 *	1.78	1.67	2.07 *	2.11	1.98	3.69 ***
	(1.44)	(1.45)		(1.24)	(1.19)		(1.01)	(1.03)		(1.26)	(1.24)	
J'aimerais travailler comme organisateur sportif dans le futur	2.42	2.35	0.93	2.25	2.16	1.85	2.07	1.99	1.32	2.23	2.14	2.78 **
	(1.34)	(1.34)		(1.25)	(1.16)		(1.09)	(1.19)		(1.24)	(1.22)	

La valeur entre parenthèses indique l'écart type. *p<.05, **p<.01, ***p<.001

IV. Discussion

Ensuite, les questions futures et les conclusions hypothétiques dérivées des résultats de la recherche ont été discutées en examinant les changements dans la vie sportive, et l'attitude et la sensibilisation aux sports avant et après Tokyo 2020 en relation avec l'accueil de Tokyo 2020. Tout d'abord, l'analyse des changements dans la vie sportive des élèves et des étudiants a montré que le taux global de participation sportive parmi eux a diminué, que le taux de spectateurs sportifs a augmenté et que le taux de bénévolat sportif n'a pas changé avant et après

Tokyo 2020. Ainsi, selon le type de pratique sportive, la tendance des changements dans la vie sportive, avant et après Tokyo 2020 diffère, et aucune tendance cohérente n'a été trouvée. Cependant, en se concentrant sur les changements positifs, il est possible de constater une augmentation significative du taux de consommation de sport chez tous les élèves et étudiants, qu'ils aient ou non déjà regardé du sport, l'augmentation étant particulièrement prononcée chez les élèves du primaire et les collégiens. Par ailleurs, bien qu'aucune différence significative n'ait été constatée dans l'analyse des élèves et des étudiants dans leur ensemble concernant le fait qu'ils aient ou non fait du bénévolat sportif, une analyse par niveau scolaire a montré une augmentation du taux de bénévolat sportif chez les élèves d'école primaire. Compte tenu de ces changements dans la vie sportive, en relation avec Tokyo 2020, les questions de recherche suivantes peuvent être mises en avant concernant les effets de la tenue de tels événements dans le climat social instable de la pandémie de coronavirus. Lors d'une pandémie de ce type, où les contacts avec les personnes sont normalement limités, l'implication dans le sport semble être réduite. Cependant, une certaine augmentation du pourcentage de participation sportive avant et après l'événement suggère l'hypothèse que l'organisation d'événements a eu un certain effet sur la promotion de sports visibles et solidaires durant la pandémie, en raison de l'augmentation du nombre de téléspectateurs de sports via la télévision et les outils en ligne, de la participation aux activités de bénévolat dans les écoles, etc.

L'hypothèse selon laquelle l'organisation d'événements a eu un certain effet sur la promotion du sport à regarder et à soutenir est suggérée. En particulier, le fait qu'il y ait eu un changement significatif dans le taux d'observation du sport avant et après l'événement suggère que l'événement a pu contribuer à la promotion du sport en augmentant les possibilités de regarder du sport à la maison, etc. suite à la pandémie.

Dans l'analyse de l'attitude et de la sensibilisation aux sports, peu d'éléments ont montré des changements significatifs avant et après l'événement en ce qui concerne l'attitude et la sensibilisation aux sports ou encore l'intention de s'impliquer dans le sport à l'avenir, avec seulement quelques éléments montrant une augmentation des scores. En d'autres termes, il est possible d'affirmer que l'attitude et la sensibilisation positives aux sports telles que perçues par les élèves et les étudiants n'ont pas changé de manière significative avant et après Tokyo 2020. Cependant, en termes d'attitude et de sensibilisation aux sports, les résultats de l'analyse pour les élèves et les étudiants dans leur ensemble ont montré une augmentation significative des scores pour « Aide à maintenir la forme et à améliorer la condition physique » et « Réalise une communauté où les personnes peuvent vivre longtemps et en bonne santé ». Par ailleurs, les résultats de l'analyse par niveau scolaire montrent une évolution significative de ces deux éléments, notamment chez les élèves d'école primaire et les collégiens. De plus, en ce qui concerne leur intention de s'impliquer dans le sport à l'avenir, le score pour « J'aimerais pratiquer un nouveau sport à l'avenir » a augmenté chez les collégiens (Note 10). En considérant ces résultats en relation avec Tokyo 2020, il est possible de suggérer que l'organisation de méga-événements sportifs peut avoir un effet positif sur la formation d'attitude et de sensibilisation aux sports favorables, bien que les résultats soient aussi limités que l'effet sur la vie sportive. En particulier, en ce qui concerne l'attitude et la sensibilisation positives aux sports, la santé des personnes et de la société ont augmenté après l'événement. Tokyo 2020 était un événement organisé lors de la pandémie de coronavirus, et il est supposé que l'intérêt des personnes pour la santé était plus élevé dans ces circonstances qu'en temps normal. Par conséquent, comme le montrent les résultats de cette étude, il est supposé que la sensibilisation à la santé et le sport ont été liés par l'organisation de l'événement, et que le sport a été davantage valorisé en tant que contribution à la santé des personnes et de la société.

En examinant les résultats de l'analyse ci-dessus par niveau scolaire, il est possible d'observer des augmentations significatives des scores pour les élèves du primaire et les collégiens. Par exemple, les scores des élèves d'école primaire et les collégiens ont augmenté de manière significative dans certains éléments liés au taux de spectateurs sportifs, au bénévolat sportif et à la conscience de la valeur du sport, alors qu'aucun changement de ce type n'a été observé chez les lycéens. Ces résultats, associés à l'événement Tokyo 2020, suggèrent que celui-ci pourrait avoir un effet plus important sur les élèves et étudiants des sites de pré-camps, en particulier sur les élèves du primaire et les collégiens. Les études précédentes examinant les effets de l'accueil de méga-événements sportifs n'ont pas pris en compte de manière adéquate les attributs de la population interrogée. En revanche, cette étude suggère qu'il peut y avoir des différences dans l'efficacité des événements en fonction du stade scolaire, c'est-à-dire des attributs du groupe cible. Ceci offre une nouvelle perspective pour la recherche sur les méga-événements sportifs dans la mesure où elle émet l'hypothèse que l'organisation

d'événements peut ne pas être efficace pour tout le monde. Il a été démontré, tant sur le plan politique que dans la pratique, que divers héritages sont créés par l'organisation de méga-événements sportifs et qu'ils ont un impact positif sur la vie sportive du pays (7), (26). D'autre part, la présente étude n'a pas permis d'obtenir de résultats cohérents sur les changements dans la vie sportive, et l'attitude et la sensibilisation aux sports des élèves et des étudiants avant et après les Tokyo 2020, et seuls des changements positifs ont été identifiés dans certains éléments. En relation avec ces résultats, une étude examinant l'impact des méga-événements sportifs sur la vie sportive des personnes n'a signalé aucun changement dans les taux d'activité physique ou de pratique sportive avant et après les événements (27). Ces résultats suggèrent que les effets directs de l'organisation de méga-événements sportifs sur les modes de vie, l'attitude et la sensibilisation aux sports n'ont pas nécessairement un impact aussi fort que la politique et la pratique le suggèrent. Compte tenu du manque de recherches examinant les effets de l'accueil de méga-événements sportifs, il est nécessaire de continuer à accumuler des preuves sur ces méga-événements sportifs et de prendre des décisions politiques et des évaluations sur la base de ces preuves. Cependant, Tokyo 2020 a eu lieu au milieu d'une crise mondiale sans précédent due à la pandémie, diverses activités liées au sport ont été restreintes. Dans ces circonstances, il est supposé que l'intérêt pour les méga-événements sportifs, et le sport en général, était relativement faible, et que les effets de la tenue des événements étaient moins susceptibles d'être générés qu'en temps normal. Il est difficile de faire la distinction entre les effets des méga-événements sportifs et les effets de la pandémie dans l'analyse de cette étude. Cependant, les résultats de cette étude sont significatifs dans la mesure où ils suggèrent que la tenue de méga-événements sportifs peut avoir un certain effet positif sur la vie sportive des élèves et des étudiants et sur leur attitude et leur sensibilisation aux sports, même dans les conditions sociales extrêmement instables de la pandémie, et indiquent que des recherches supplémentaires sont nécessaires à l'avenir.

V. Conclusion

Cette étude a comparé et analysé les changements dans la vie sportive, et l'attitude et la sensibilisation aux sports chez les élèves et les étudiants des sites de pré-camps de Tokyo 2020 avant et après l'événement. Les résultats ont ensuite été examinés par rapport à Tokyo 2020, dans le but de discuter des futures questions et hypothèses de recherche concernant les effets de l'organisation de méga-événements sportifs. Les résultats de l'étude ont montré qu'il n'y avait pas de changement majeur dans la vie sportive, des élèves et des étudiants et dans leur attitude et sensibilisation aux sports avant et après l'événement, ce qui suggère que l'effet des méga-événements sportifs organisés dans le contexte social de la pandémie de coronavirus pourrait être limité. D'autre part, des changements positifs ont été observés avant et après l'événement dans certains des éléments liés au taux de spectateurs sportifs, au bénévolat sportif et à l'attitude et la sensibilisation aux sports. En particulier, il a été suggéré que la tenue de l'événement a eu des effets qui ont pu se produire en raison de la pandémie, telles qu'une augmentation du taux de spectateurs sportifs et une sensibilisation accrue à la valeur que le sport peut apporter à la santé humaine et sociale. Les études portant sur les effets des méga-événements sportifs ont jusqu'à présent attiré l'attention sur les effets économiques et la revitalisation régionale, mais seules quelques études ont examiné les effets sur le sport. Par ailleurs, il n'y a pas eu suffisamment d'études ayant mené des enquêtes auprès des résidents en se concentrant sur les sites de pré-camp avant l'événement. En revanche, cette étude

suggère la possibilité que le méga-événement sportif Tokyo 2020 puisse influencer la vie sportive des élèves et des étudiants sur les sites de pré-camp, ainsi que leur attitude et sensibilisation aux sports, et suggère des questions de recherche futures. Les résultats de l'analyse par stade scolaire suggèrent également que les effets des méga-événements sportifs ne sont pas générés de manière égale par tout le monde, et que les différences dans les attributs individuels et le cadre de vie de la population cible peuvent entraîner des différences dans les effets des événements. Ces résultats serviront de base à l'examen des effets des méga-événements sportifs sur la promotion du sport, qui n'a pas fait l'objet d'études antérieures.

VI . Limites de la recherche et défis futurs

Cette étude a été menée dans le contexte de la pandémie de coronavirus, et les résultats sont considérés comme étant fortement influencés par la fin temporaire et la ré-expansion de la pandémie, ainsi que par les changements de mode de vie qui l'ont accompagnée. De plus, cette étude ne comportait pas d'éléments d'enquête sur le cadre de vie des élèves et des étudiants interrogés, ni sur les événements et initiatives liés à Tokyo 2020 mis en œuvre par les écoles et les municipalités locales. Il est donc difficile d'examiner en détail les raisons des changements dans les modes de vie sportifs et l'attitude et la sensibilisation aux sports, ainsi que les différences entre les différents stades scolaires, comme l'indiquent les résultats de cette étude. Par conséquent, elle est limitée en ce sens que les résultats de cette étude ne peuvent pas être utilisés seuls pour démontrer les effets de Tokyo 2020. Par ailleurs l'étude est limitée dans la généralisation des résultats de recherche, les données ne couvrant que des municipalités spécifiques de la préfecture de Yamanashi. Cependant, les résultats de cette étude sont significatifs dans la mesure où ils suggèrent la nécessité d'accumuler des recherches supplémentaires sur les méga-événements sportifs, et propose des sujets de recherche futurs et les perspectives d'analyse.

Les sujets de recherche futurs sont les suivants. Premièrement, bien que l'étude ait examiné les effets de l'organisation d'événements sportifs par le biais d'une analyse quantitative, il n'a pas été possible d'examiner pleinement le processus de changement dans la vie sportive, des élèves et des étudiants, ainsi que leur attitude et leur sensibilisation aux sports. Par conséquent, il est nécessaire de clarifier pourquoi et comment l'organisation d'événements sportifs a fini par avoir un effet sur les élèves et les étudiants par le biais d'enquêtes et d'analyses utilisant des méthodes qualitatives. Deuxièmement, comme indiqué dans les limites de l'étude, hormis le fait que les données de cette étude ont été collectées lors de la pandémie de coronavirus, les initiatives des écoles impliquées dans l'organisation de l'événement et la mise en œuvre du projet de ville hôte par les municipalités locales n'ont pas été incluses dans le cadre d'analyse. Par conséquent, afin de clarifier les effets des méga-événements sportifs, il est nécessaire de contrôler les facteurs sociaux pertinents et d'inclure dans le cadre d'analyse les initiatives des écoles et des municipalités concernant l'événement, ainsi que l'implication des résidents locaux dans l'événement. Troisièmement, cette étude n'a pas été en mesure de faire des comparaisons entre municipalités en raison des limites de l'échantillon. Cependant, il est supposé que les effets de l'organisation de méga-événements sportifs seront différents selon la préfecture ou la municipalité dans laquelle ils sont situés. Par conséquent, il sera nécessaire de clarifier en détail, par le biais de comparaisons entre municipalités, si les effets des événements sont communs à tout le pays ou s'ils ne se produisent que dans les municipalités qui remplissent certaines conditions. La clarification de ces questions permettra d'acquérir des connaissances qui

contribueront à la gestion des événements afin d'accroître l'efficacité des méga-événements sportifs. Une accumulation continue de recherches est nécessaire pour vérifier les effets des méga-événements sportifs. Il sera également nécessaire de réfléchir à la manière d'attirer et d'accueillir des événements après un examen politique et académique approfondi des effets liés à leur tenue.

Annotations

(Note 1) Les municipalités étudiées étaient des sites de pré-camp pour l'équipe de France pour Tokyo 2020. Plus précisément, la ville de Fujiyoshida était le site de pré-camp de l'équipe de rugby à sept, la ville de Fujikawaguchi pour la compétition de triathlon et la ville de Nishikatsura pour la compétition d'escrime.

(Note 2) Ces municipalités ont été choisies comme cibles car elles possèdent des accords de coopération avec les universités auxquelles appartiennent les auteurs, et qu'il était possible de mener une enquête exhaustive sur les écoles situées dans ces municipalités. Dans le cas des enquêtes sur les écoles, l'obtention de la permission de la municipalité et de chaque école constitue un défi pour la réalisation de l'enquête. D'autre part, il s'agissait de rares municipalités où il était possible de mener une enquête sur les écoles sur la base d'un accord de coopération. Une autre raison est que cette étude a été menée en collaboration avec une université située en France et que ces municipalités étaient les municipalités hôtes de l'équipe française.

(Note 3) De nombreuses études examinant les effets des méga-événements sportifs se sont concentrées sur les adultes comme sujets de recherche. Par conséquent, nous pensons que cette étude est significative dans la mesure où elle examine les effets des événements sur les élèves et les étudiants. De plus, il est supposé que les adultes ont déjà établi un certain niveau d'attitude et de sensibilisation aux sports et à la vie sportive. Par conséquent, il a été considéré que les effets de l'organisation d'événements pourraient être clarifiés plus clairement en menant une enquête sur les élèves et les étudiants dont la sensibilisation et l'attitude aux sports et à la vie sportive sont encore en phase de formation.

(Note 4) Cependant, dans cette étude, il n'y a pas eu de correspondance d'échantillon entre la pré-enquête et la post-enquête. Par conséquent, bien que les populations ciblées dans les pré et post-enquêtes soient presque identiques, les données ne correspondent pas exactement. Afin de s'assurer que l'échantillon corresponde le plus possible, des explications ont été données à chaque municipalité locale et à chaque école ciblée sur l'objectif et la conception de l'enquête avant que celle-ci ne soit menée, et des relances ont été effectuées en cas de non-réponse.

(Note 5) La différence entre le nombre total de répondants au niveau des écoles et le nombre total de répondants par sexe est due à l'inclusion des répondants qui n'ont pas répondu à la question du sexe.

(Note 6) La fréquence de la pratique sportive a été mesurée de « 1. 5 jours par semaine » à « 8. Pas du tout », mais les chiffres du tableau ont été inversés pour faciliter l'interprétation des scores.

(Note 7) Le taux de spectateurs sportifs indique la proportion de répondants qui ont répondu « Oui » à la question de l'enquête demandant s'ils avaient déjà regardé des événements sportifs.

(Note 8) Le taux de bénévolat sportif indique la proportion de répondants qui ont répondu « Oui » à la question demandant s'ils avaient fait du bénévolat sportif.

(Note 9) Les scores moyens pour les éléments relatifs à l'attitude et à la sensibilisation aux sports sont limités en

hauteur, et il convient de noter qu'il peut y avoir un seuil plafond. Par conséquent, il convient de noter que l'élaboration d'une échelle de mesure permettant de mesurer plus précisément l'attitude et la sensibilisation aux sports sera également un enjeu des recherches futures.

(Note 10) De plus, les scores des éléments « J'aimerais devenir un athlète et faire du sport à l'avenir » et « J'aimerais travailler comme organisateur sportif dans le futur » ont diminué dans la post-enquête. Ce point semble être influencé par la clarification des parcours professionnels et d'autres facteurs qui accompagnent la progression de l'année scolaire. Cependant, l'objectif principal de l'analyse dans cette étude était d'examiner les effets positifs de l'organisation de l'événement, et en raison de l'espace limité, une discussion est peu développée.

Annexe

Cette recherche a été financée par la bourse de projet de recherche conjointe 2020 de l'Université Yamanashi Gakuin et la bourse d'incitation à la poursuite de la recherche. Nous tenons à exprimer notre sincère gratitude aux maires de la ville de Fujiyoshida, de la ville de Fujikawaguchi et de la ville de Nishikatsura, ainsi qu'aux autres fonctionnaires concernés et au personnel scolaire, pour leur coopération dans la réalisation de l'enquête par questionnaire. Nous tenons également à remercier le professeur Hiroyuki Kajihara du Centre des sports de l'Université Yamanashi Gakuin, le maître de conférences Tetsuya Yabe du département des sciences du sport de l'Université Yamanashi Gakuin et le professeur associé Tomoyuki Kato de l'École supérieure de recherche de l'Université de Yamanashi pour leur coopération dans la réalisation de cette étude, et tenons à leur exprimer notre gratitude.

Bibliographie

- 1) Tokyo Metropolitan Government; Taikai keihi no saishu houkoku ni tsuite (in Japanese), https://www.2020ga_mes.metro.tokyo.lg.jp/about/johokokai/keihi/houkoku/index.html, (accessed 2022-8-18), 2022a.
- 2) Japan sports agency; Sports kihon keikaku (in Japanese), p.6, 2017.
- 3) Yamaguchi, S., et al.; Shimim marason no shakaitekikoka ni oyobosu kanyosha to kanyosha no hikaku bunseki (in Japanese), Journal of eventology, Vol.1, No.1, pp.5-12, 2016.
- 4) Ministry of internal affairs and communications; EBPM (ebidensu ni motozuku seisaku ritsuan) ni kansuru yushikisha tono ikenkokankai hokoku (in Japanese), https://www.soumu.go.jp/main_content/000579366.pdf, (accessed 2022-8-18), 2018.
- 5) Cabinet Office; Nihon saiko senryaku 2016 -dai 4 ji sangyo kakumei ni mukete- (in Japanese), p.10, https://www.kantei.go.jp/jp/singi/keizaisaisei/pdf/2016_zentaihombun.pdf, (accessed 2022-8-18), 2016.
- 6) Cabinet Office; Mirai toshisenryaku 2018 - "Society 5.0" "deta kudogata shakai" heno henkaku - (in Japanese), p.85, https://www.kantei.go.jp/jp/singi/keizaisaisei/pdf/miraitousi2018_zentai.pdf, (accessed 2022-8-18), 2018.
- 7) Japan sports agency; Sports kihon keikaku (in Japanese), pp.50-51, 2022a.
- 8) Sasakawa sports foundation; Sports Life Data 2020, 2020.
- 9) Oshimi, D.; Social Impact of Mega-Sporting Events: A Test in the Tokyo 2020 Olympic and Paralympic Games,

- Japanese journal of sport management, Vol.12, pp.3-16, 2020.
- 10) Harada, M., et al.; The opinions of the host prefecture's residents on National Sports Festival: The case of Okinawa, Kyoto, Hokkaido, Japan Journal of Physical Education, Health and Sport Sciences, Vol.37, No.3, pp.305-313, 1992.
 - 11) Nakano, T., et al.; The opinions of the host town's residents on National Sports Festival during the unofficial approval period before the festival -The opinions of the residents in Shibata town regarding the conference of National Sports Festival in Miyagi prefecture in the year 2001-, Bulletin of Sendai University, Vol.28, No.1, pp.1-10, 1996.
 - 12) Kitamura, T., et al.; The Effect on the Community Relations from the Sports Event -The evaluation by Community Residents-, Annals of Fitness and Sports Sciences, Vol.17, No.1, pp.47-55, 1997.
 - 13) Matsushashi, T.; Formation process of "Soft legacy" in training camp area of 2002 FIFA Japan-Korea World Cup Case study of 4 local governments forming "Soft legacy", Journal of the Japan Association of Regional Development and Vitalization, Vol.8, pp.115-124, 2017.
 - 14) Matsushashi, T.; The Possible Impact of the Host Town Initiative on the Formation of Soft Legacy, Annals of the Japan Association of Regional Policy, Vol.27, pp.18-25, 2021.
 - 15) Wada, T.; Sporting Event Volunteers as a Legacy of 12th Asian Games in Hiroshima, 1994, E-journal GEO, Vol.17, No.2, pp.286-302, 2022.
 - 16) Ito, L.; Induction of training camp facilities of the 2002 FIFA World Cup and local revitalization: a case study of Nakatsue Village, Oita Prefecture, The NIU journal of tourism studies, Vol.2, pp.39-49, 2007.
 - 17) Tsuji, A., Ko, S.; The survey of 2002 FIFA World Cup Korea/Japan venues and preparation camp sites in Japan, Annual report on area studies, Vol.37, pp.21-41, 2007.
 - 18) Kida, S. et al.; On the societal effects generated through hosting mega sport events, Journal of the Research Institute of Science and Technology, Nihon University, Vol.118, pp.83-98, 2008.
 - 19) Minami, H.; Effects brought to teams camp city in the Rugby World Cup 2019: A case study in Kitakyushu City, Journal of Regional Development Studies, Vol.3, pp.1-36, 2019.
 - 20) Nakatani, A., Kawamura, K.; A Case Study on the Olympic Training Camp Invitation in Nara, kenkyu kiyō / Himeji Hinomoto College, Vol.42, pp.69-81, 2020.
 - 21) Kubo, Y., Matsui, Y.; Process and decision factors regarding pre-camp site selection at the 2018 pyeongchang games -Focusing on aerial skiing in Bifuka town, Hokkaido-, Journal of Japan Society of Sports Industry, Vol.30, No.1, pp.55-67, 2020.
 - 22) Okubo, T.; Tokyo 2020 olympic ni okeru chiba kennai 2 shi no jizen kyampuchi to shiteno seika to kongo no kanosei (in Japanese), keiai daigaku kenkyu ronshu, Vol.100, pp.135-161, 2021.
 - 23) Japan sports agency; reiwā 3 nendō "sports no jisshi jokyo toni kansuru yoron chosa" chosahyo (in Japanese), https://www.mext.go.jp/sports/content/20220310-spt_kensport01-000020487_6.pdf, (accessed 2022-8-18), 2022b.
 - 24) Sasakawa sports foundation; The 2019 SSF national sports-life survey of children and young people, 2019.
 - 25) Iizuka, S., et al.; Fact-finding about the impact to the campground in Yamanashi of two major mega sporting events - Comparison before and after RWC2019 -, Yamanashi Gakuin University Research in Sport Science, Vol.4, No.1, pp.23-29, 2021.
 - 26) Tokyo Metropolitan Government; Olympic kyōgi taikai (2020 / Tokyo) Tokyo 2020 pararimpikku kyōgi taikai tokyoto hokokusho (in Japanese), pp.186-191, <https://www.2020games.metro.tokyo.lg.jp/Tokyo%20Metropo>

litan%20Government%20Report-dp.pdf, (accessed 2022-8-18), 2022b.

27) Bauman, A., et al.; Did the 2000 Sydney Olympics increase physical activity among adult Australians?, British Journal of Sports Medicine, Vol.49, No.4, pp.243-247, 2014.

Cet article est une traduction de Changes in young people at pre-camp sites for the tokyo 2020 olympic and paralympic games: focusing on sports life and attitudes toward sports publié dans the Journal of Japan Society of Sports Industry et protégé par le droit d'auteur the Japan Society of Sports Industry.